

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie
ul. Grunwaldzka 15
35-959 Rzeszów

ZE.5533.3.21.2024.JW

Rzeszów, 2024-04-12

Protokół kontroli doraźnej

- I. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 37 w Rzeszowie, ul. Eugeniusza Kwiatkowskiego 121a, 35-311 Rzeszów, której dyrektorem jest Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz.
- II. Kontrolę przeprowadziły: starszy wizytator Monika Piątek na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.319.2024 z dnia 14.03.2024 r. oraz starszy wizytator Jolanta Wasilewska na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.320.2024 z dnia 14.03.2024 r.
- III. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Podkarpacki Kurator Oświaty, ul. Grunwaldzka 15, 35-959 Rzeszów
- IV. Termin rozpoczęcia kontroli: 2.04.2024 r.
- V. Termin zakończenia kontroli: 8.04.2024 r.
- VI. Dni, w których odbywały się czynności kontroli: 2 dni tj. 2 i 8.04.2024 r.
- VII. Tematyka kontroli: **Sprawdzenie prawidłowości działań szkoły w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w czasie pobytu w przedszkolu w związku z pismem rodziców.**
- VIII. W trakcie kontroli:
 - Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, wychowawcą grupy
 - Dokonano analizy przedstawionej dokumentacji,
 - Obserwowano zajęcia w grupie

IX. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Grupa liczy 24 dzieci. Prowadzi ją dwóch nauczycieli. Jest też obecna pomoc. Czasowo, jak podała pani Dyrektor Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz, została zwolniona z innych czynności (np. przynoszenia posiłków), by wesprzeć mocniej nauczyciela w związku z sytuacją w grupie.

Z obserwacji nauczycieli uczących oraz pani Dyrektor Małgorzaty Adamskiej-Jesiołkiewicz wynika, .

(opracowano wraz z dziećmi „Kodeks grupowy”, jego zasady dzieci znają).



Pani Dyrektor Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz

Nauczycielka,
w grupie

przedstawiła aktualną sytuację

... odbyło się spotkanie rodziców ... wychowawcą, psychologiem i wicedyrektorkami (Renatą Bobko i Joanną Rączką). Przedstawiono na nim funkcjonowanie ... w przedszkolu (m.in. trudne zachowania). Psycholog przedstawił propozycje działań, które można by wdrożyć. Rodzice przyznali.

W notatce z tego spotkania są ustalenia co do dalszego postępowania (została ona podpisana przez wszystkich uczestników spotkania), zaznaczono w niej także wolę współpracy rodziców z przedszkolem.

Ustalenia ze spotkania z rodzicami przełożyły się na skonstruowanie przez wychowawczynię „Planu naprawczego dla ... w szkole Podstawowej nr 37 w Rzeszowie”. Zawiera on działania, jakie będą podejmowane wobec dzieci należących do grupy. Plan zawiera 16 punktów. Są wśród nich działania dotyczące nauczania dzieci komunikacji, pozytywnych zachowań, rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie ze stresem.

5.03.2024 r. rodzice ... skierowali do pani Dyrektor pismo, w którym zwracają uwagę na problemy w grupie. 7.03.2024 r. w przedszkolu zorganizowano spotkanie rodziców grupy z wychowawcami, psychologiem i wicedyrektorem panią Joanną Rączką (potwierdzona obecność 18 rodziców). Jak wynika z przedłożonej przez dyrektora dokumentacji na spotkaniu przekazano informacje dotyczące funkcjonowania grupy, wdrożonego planu naprawczego w tym planowanych działań takich jak m.in. 10 warsztatów prowadzonych w grupie przez psychologa szkolnego (psycholog przedstawił plan tych zajęć).

Grupa była wielokrotnie obserwowana celem wspierania nauczycieli w pracy z nią. Prowadzone obserwacje: 7.03.2024 r. – Katarzyna Orkisz (pedagog specjalny), 8, 11, 12.03.2024 r. – wicedyrektor Joanna Rączka, 13 i 20.03.2024 r. – dyrektor Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz (obserwacje w godzinach 7.30 – 12.30 tj. 5 godzin w każdym dniu, zakończone wnioskami).

13.03.2024 r. w grupie ... odbyły się „Warsztaty Wielkanocne”, na które zaproszono rodziców wraz z dziećmi.



19.03.2024 r. wszyscy rodzice § _____ otrzymali maila z wiadomością o „warsztatach kompetencji emocjonalnych”. Rodzice zostali poproszeni o pisemną zgodę na nie. 21 rodziców wyraziło zgodę.

21.03.2024 r. nauczyciele przedszkola wzięli udział w posiedzeniu rady pedagogicznej o charakterze szkoleniowym, które było poświęcone m.in. analizie trudnych zachowań, czy „Grupowemu kodeksowi złości”.

27.03.2024 r. pani wicedyrektor Joanna Rączka przeprowadziła obserwację _____ (w godzinach 12.30-15.30 tj. 3 godziny).

W sali grupy _____ zorganizowano kąpiel wyciszający.

Zaplanowano kolejne działania tj. spotkanie rodziców (_____ z dyrekcją oraz pedagogiem szkolnym (rodzicowi wysłano w tej sprawie prośbę o uzgodnienie terminu) oraz spotkanie rodziców wszystkich dzieci z dyrekcją, wychowawcami i specjalistami pracującymi z grupą w odpowiedzi na złożone pismo (zaproszenia na 9.04.2024 r. wysłano mailowo).

Obserwacja grupy _____ w ich sali, którą przeprowadzili wizytatorzy w dniu 8.04.2024 r. (w godzinach 8.45 -11.15) wskazuje na to, że grupa jest bardzo trudna do opanowania, żywiołowa, wymagająca stałej kontroli i opieki dodatkowej osoby np. pomocy nauczyciela. Dzieci nie stosują się do zasad wypracowanych wspólnie z wychowawcami („Kodeks grupowy”).

Prowadzono również obserwację grupy podczas zajęć rytmiki w sali ruchu, które prowadziła nauczycielka rytmiki. W tych zajęciach dzieci dość chętnie brały udział, słuchały poleceń nauczycielki, choć zdarzały się momenty, w których dzieci się rozpraszały, przeszkadzały sobie wzajemnie, jednak bardzo szybko nauczycielce udało się przywołać je do porządku i uczestnictwa w dalszej części zajęć.

X. **Wnioski:** Szkoła wdraża liczne działania w odpowiedzi na zgłaszane trudności. Natomiast można rozważyć szkolenie nauczycieli (cykliczne) pod kątem metodyki pracy z dziećmi w przedszkolu, a szczególnie z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze

XI. **Zalecenia:** brak

Pouczenie 1:

1. Na podstawie § 18 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2024.15) dyrektor szkoły,

w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

2. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.2023.900 ze zm.), w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 37

Rzeszów, 12.04.2024
(miejsce, data, podpis dyrektora)

STARSZY WIZYTATOR

Jolanta Wasilewska

Rzeszów, 12.04.2024
(miejsce, data, podpis kontrolującego)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 37

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

12.04.2024

mgr Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

Odmawiam podpisania protokołu kontroli:

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

Pouczenie 2:

Na podstawie § 17 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2024.15), dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy.